

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Improving Junior High School Students' Mathematical Analogical Ability Using Discovery Learning Method

Jumlah Penulis : 1 orang (Samsul Maarif)

Status Pengusul : Penulis ke-1

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : International Journal of Research in Education and Science
b. Nomor/Volume : 2/1
c. Edisi (bulan/tahun) : Januari/ 2016
d. Penerbit : National Taiwan Normal University
e. Jumlah halaman : 114-124(11 Halaman)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ~~Kategori 2~~ **Jurnal internasional terindeks pada basis data internasional di luar dan Berdampak SJR 2019 = 0,19 (Q3).**

Hasil Penilaian Peer Review :

NO.	ASPEK	URAIAN / KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Similarity Index : 11% hasil ini merupakan kumpulan dari primary source yang tidak lebih dari 2%.
2.	Linearitas	Artikel ini sesuai dengan keilmuan dosen Ybs yaitu Pend. Matematika.

Komponen Yang Dinilai	Jurnal Nasional Terakreditasi SINTA 2 (Nilai Maks. 40)	Nilai Akhir Yang Diperoleh
a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi Jurnal (10%)	25 4	2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	25 12	10
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	25 12	8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	25 12	11
Total = (100%)	25 40	31
Kontribusi Pengusul (Penulis Utama)	40 (100%)	31

Komentar Peer Review:

- a. Kelengkapan unsur isi makalah:
 Artikel ini merupakan publikasi hasil penelitian yang bertujuan untuk menganalisis pengaruh pembelajaran Discovery terhadap kemampuan Analogi Matematis Siswa SMP. Sistematika penulisan Artikel sudah baik (IMRAD). Namun pada bagian Referensi terdapat kesalahan dalam menuliskan keada APA.
- b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:
 Pembahasan yang dipaparkan cukup komprehensif dalam membahas/mendukung hasil penelitian. Pembahasan juga sudah didukung teori-teori yang relevan.
- c. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi:
 Penelitian ini menggunakan Desain Kuasi Eksperimen. Jumlah sample terbatas pada 36 siswa. Sehingga validitas eksternalnya menjadi kurang baik. Prosedur penelitian tidak dijelaskan secara komprehensif.
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit:
 Unsur dan kualitas penerbit sudah cukup baik. Karena jurnal IJRES ini sudah terindeks basis data internasional (Scopus) dan berdampak SJR 0,19 (Q3).

Cimahi 10 Agustus 2020

Reviewer 2



Dr. Wahyu Hidayat, M.Pd.

NIDN : 0404088402

Unit kerja : IKIP Siliwangi

Jabatan Fungsional : Lektor Kepala

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Improving Junior High School Students' Mathematical Analogical Ability Using Discovery Learning Method

Jumlah Penulis : 1 orang (Samsul Maarif)

Status Pengusul : Penulis ke-1

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : International Journal of Research in Education and Science
b. Nomor/Volume : 2/1
c. Edisi (bulan/tahun) : Januari/ 2016
d. Penerbit : National Taiwan Normal University
e. Jumlah halaman : 114-124(11 Halaman)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal internasional terindeks pada basis data internasional di luar kategori 2

Hasil Penilaian Peer Review :

NO.	ASPEK	URAIAN / KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	di temukan hanya 11% sehingga mengakibatkan jauh dari plagiasi
2.	Linearitas	ringkas relevan dengan 53 paragraf

Komponen Yang Dinilai	Jurnal Nasional Terakreditasi SINTA 2 (Nilai Maks. 25)	Nilai Akhir Yang Diperoleh
a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi Jurnal (10%)	2.5	2.5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	7.5	6.5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	7.5	7.5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	7.5	7.5
Total = (100%)	25	27.0
Kontribusi Pengusul (Penulis Utama)	25 (100%)	29

Komentar Peer Review:

a. Kelengkapan unsur isi makalah:

ada judul, abstrak, pendahuluan, metode hasil dan pembahasan penutup dan rekomendasi. Unsur lengkap

Yogyakarta
Reviewer 1

b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan

pembahasan ini di kurangi pada sampel faktorial menggunakan eksperimen

Dr. Yoppy Wahyu Purnomo, M.Pd.
NIDN : 0327098501

Unit kerja : Universitas Negeri Yogyakarta
Jabatan Fungsional : Lektor Kepala

c. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi

Sangat baik karena referensi > 70% adalah referensi primer

d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit

jurnal ini di tahun 2020 terindeks seopus jadi bagus!

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Improving Junior High School Students' Mathematical Analogical Ability Using Discovery Learning Method

Jumlah Penulis : 1 orang (Samsul Maarif)

Status Pengusul : Penulis ke-1

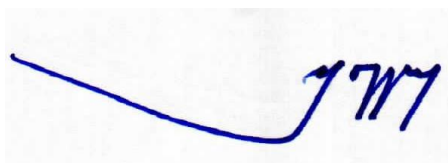
Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : International Journal of Research in Education and Science
b. Nomor/Volume : 2/1
c. Edisi (bulan/tahun) : Januari/ 2016
d. Penerbit : National Taiwan Normal University
e. Jumlah halaman : 114-124(11 Halaman)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : **Jurnal internasional terindeks pada basis data internasional dan Berdampak SJR 2019 = 0,19 (Q3)**

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Nilai Jurnal Ilmiah		
Peer Review 1	Peer Review 2	Nilai Rata-Rata
<div>24</div>	<div>31</div>	<div>27,5</div>
<p><u>KESIMPULAN :</u></p> <p>Nilai Karya Ilmiah Yang Diusulkan Ke LLDIKTI Wilayah III adalah: 27,5</p>		

Reviewer 1



Dr. Yoppy Wahyu Purnomo, M.Pd.
NIDN : 0327098501
Unit kerja : Universitas Negeri Yogyakarta
Jabatan Fungsional : Lektor Kepala

Reviewer 2



Dr. Wahyu Hidayat, M.Pd.
NIDN : 0404088402
Unit kerja : IKIP Siliwangi
Jabatan Fungsional : Lektor Kepala